

Escola: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Turno: \_\_\_\_\_

Professora(or): \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO EFI

### INSTRUÇÕES:

- Leia atentamente a sua avaliação e, se necessário, releia.
- Responda a lápis.

Atividade 1: interpretação de texto.

### **Coração-Sozinho**

O leão e a leoa tiveram três filhos; um deu a si próprio o nome de Coração-Sozinho, o outro escolheu o de Coração-com-a-Mãe e o terceiro o de Coração-com-o-Pai.

Coração-Sozinho encontrou um porco e o apanhou, mas não havia quem o ajudasse porque o seu nome era Coração-Sozinho.

Coração-com-a-Mãe encontrou um porco, apanhou-o e sua mãe veio logo para ajudá-lo a matar o animal. Comeram-no ambos.

Coração-com-o-Pai apanhou também um porco. O pai veio logo para ajudá-lo. Mataram o porco e comeram-no os dois.

Coração-Sozinho encontrou outro porco, apanhou-o mas não conseguia matá-lo. Ninguém foi em seu auxílio. Coração-Sozinho continuou nas suas caçadas, sem ajuda de ninguém. Começou a emagrecer, a emagrecer, até que um dia morreu.

Os outros continuaram cheios de saúde por não terem um coração sozinho.



Autor desconhecido

a) Qual é o título do texto?

---

b) Quais são os personagens do texto?

---

c) Qual é o gênero desse texto? Justifique sua resposta.

---

---

d) Qual a mensagem que podemos aprender com o texto?

---

---

---

---

Atividade 2: gramática

a) Observe os substantivos abaixo e os identifique como comuns ou próprios, de acordo com o texto que você leu.

a. Floresta

---

b. Coração-Sozinho

---

c. Porco

---

d. Pai

---

e. Saúde

---

b) Use R ou RR para completar as palavras abaixo.

te\_\_a

co\_\_\_\_uja

ba\_\_a

fe\_\_\_\_o

a\_\_a\_\_a

ma\_\_\_\_avilha

cha\_\_ete

ba\_\_\_\_ata

c) Coloque as palavras em ordem alfabética.

**porco**

**floresta**

**pai**

---

cobra

coração

filho

---

d) Pontue, adequadamente, as frases abaixo, utilizando os sinais de pontuação que estudamos - ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!) e dois pontos (:).

- a. Você vai ao clube hoje ( )
- b. Que dia maravilhoso ( )
- c. Mamãe disse ( )  
— Você já jantou ( )
- d. Maria e Joana foram ao teatro ( )
- e. Eu vou estudar matemática ( )

e) Produção textual: com base no que foi aprendido em sala de aula, a(o) docente pode sugerir a produção de um texto.

# MODELO DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 5º ANO EFI

Escola: \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Turno: \_\_\_\_\_

Professora(or): \_\_\_\_\_

## AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 5º ANO EFI

### INSTRUÇÕES:

- Leia atentamente a sua avaliação e, se necessário, releia.
- Você poderá fazer os cálculos necessários nos espaços em branco na sua avaliação.
- Responda a lápis.

Atividade 1: assinale X na alternativa que representa o número duzentos e trinta e quatro mil e novecentos e três.

- ( ) 204.393  
( ) 234.093  
( ) 200.493  
( ) 234.903

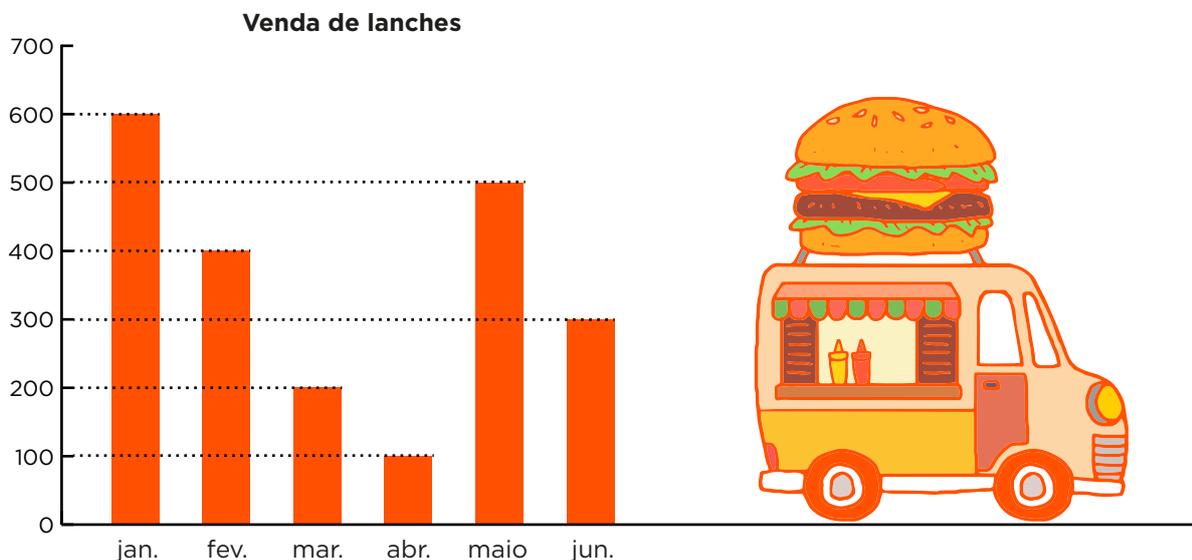
Atividade 2: assinale X na alternativa em que o algarismo 7 representa o 7.000:

- ( ) 35.795  
( ) 68.974  
( ) 57.281  
( ) 75.942

Atividade 3: descubra qual é o número e depois o escreva por extenso.

	Qual o número?	Escreva por extenso:
$400+80+2$		
5 CENTENAS + 5 DEZENAS		
$3.000+400+50+5$		
2 CENTENAS + 6 DEZENAS		
$5.000+900+60+4$		

Atividade 4: observe o gráfico e responda.



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro \_\_\_\_\_ Abril \_\_\_\_\_  
 Fevereiro \_\_\_\_\_ Maio \_\_\_\_\_  
 Março \_\_\_\_\_ Junho \_\_\_\_\_

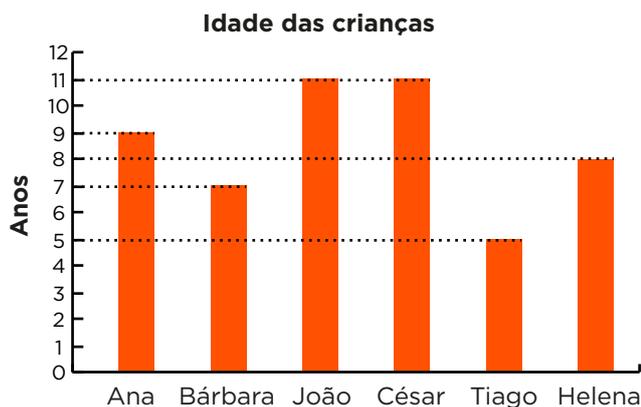
b) Em qual mês foram vendidos mais lanches?

\_\_\_\_\_

c) Em qual mês foi vendido menos lanches?

\_\_\_\_\_

Atividade 5: Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

- a) Ana \_\_\_\_\_
- b) Bárbara \_\_\_\_\_
- c) João \_\_\_\_\_
- d) César \_\_\_\_\_
- e) Tiago \_\_\_\_\_
- f) Helena \_\_\_\_\_

## MODELO DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA - 5º ANO EFI

Atividade 6: leia e resolva.

a) A mãe de Renata recebeu 234 reais no fim de semana pelos doces que produziu para uma festa. No fim de semana seguinte, ela recebeu mais 112 reais por um bolo de aniversário que fez. Com quantos reais ela ficou?

Resposta:

b) A mãe de Renata precisa comprar roupas e sapatos para sua filha, que custam 152 reais. Usando o dinheiro que ela recebeu pelos doces e o bolo, quanto irá sobrar de troco?

Resposta: