

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL

Professora(or): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

	INTERVENÇÃO	DEVOLUTIVA	RESULTADOS
<b>Quanto ao alinhamento à Base Nacional Comum Curricular e aos campos de experiência no planejamento.</b>			
As habilidades indicadas no planejamento possuem articulação entre os temas/símbolos trabalhados?			
As atividades desenvolvidas são coerentes com as habilidades trabalhadas?			
<b>Quanto aos espaços de interesse</b>			
Os espaços de interesse estão organizados de forma a ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA, A PESQUISA, A INOVAÇÃO E O SENSO CRÍTICO?			
Cada espaço contempla o tema/símbolo trabalhado durante a semana?			
Os espaços de interesse permitem o protagonismo da criança, tendo em vista a intencionalidade que a(o) professora(or) pensou no planejamento (não confunde construção de aprendizagem com simples entretenimento)?			
Na sala de aula, é possível identificar os espaços de interesse?			

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL

	INTERVENÇÃO	DEVOLUTIVA	RESULTADOS
<b>Quanto à construção da sala de aula</b>			
Os materiais da sala de aula são construídos pelas crianças e têm o toque final da(o) professora(or)?			
A sala de aula contém painel integrado com: linha do tempo, chamada, quantos somos, calendário, tempo, lideranças, rotina, combinados e aniversariantes?			
Na sala de aula existe alfabeto com os quatro tipos de letras (pré-escola) e caixa alta (creche) de forma concreta?			
A sala de aula contém os numerais de 1 a 9 construídos de forma concreta?			
<b>Quanto à prática pedagógica</b>			
Prevê práticas que permitem a construção do conhecimento de forma autônoma, a partir de vivências e de atividades significativas?			
Na prática da(o) professora(or), observa-se: a garantia dos direitos de aprendizagem (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer)?			
Na prática da(o) professora(or), observa-se a proposta da SME (metodologia de projetos, espaços de interesse, símbolos, técnicas de Freinet)?			

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL

	INTERVENÇÃO	DEVOLUTIVA	RESULTADOS
Crianças com dificuldades na aprendizagem são atendidas em suas especificidades?			
<b>Quanto à avaliação</b>			
Está sendo realizada a frequência/busca ativa?			
A construção do parecer avaliativo está sendo realizada, tendo por base o caderno diagnóstico?			

---

Assinatura da(o) professora(or)

---

Assinatura da(o) pedagoga(o)

Data: