

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL

Professora(or): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

|  | INTERVENÇÃO | DEVOLUTIVA | RESULTADOS |
|--|-------------|------------|------------|
| <b>Quanto ao alinhamento à Base Nacional Comum Curricular e aos campos de experiência no planejamento.</b>   |             |            |            |
| As habilidades indicadas no planejamento possuem articulação entre os temas/símbolos trabalhados?  |             |            |            |
| As atividades desenvolvidas são coerentes com as habilidades trabalhadas?  |             |            |            |
| <b>Quanto aos espaços de interesse</b>   |             |            |            |
| Os espaços de interesse estão organizados de forma a ESTIMULAR A CURIOSIDADE, A CRIATIVIDADE, A AUTONOMIA, A PESQUISA, A INOVAÇÃO E O SENSO CRÍTICO?   |             |            |            |
| Cada espaço contempla o tema/símbolo trabalhado durante a semana?  |             |            |            |
| Os espaços de interesse permitem o protagonismo da criança, tendo em vista a intencionalidade que a(o) professora(or) pensou no planejamento (não confunde construção de aprendizagem com simples entretenimento)? |             |            |            |
| Na sala de aula, é possível identificar os espaços de interesse?   |             |            |            |

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL

|  | INTERVENÇÃO | DEVOLUTIVA | RESULTADOS |
|--|-------------|------------|------------|
| <b>Quanto à construção da sala de aula</b>   |             |            |            |
| Os materiais da sala de aula são construídos pelas crianças e têm o toque final da(o) professora(or)?  |             |            |            |
| A sala de aula contém painel integrado com: linha do tempo, chamada, quantos somos, calendário, tempo, lideranças, rotina, combinados e aniversariantes? |             |            |            |
| Na sala de aula existe alfabeto com os quatro tipos de letras (pré-escola) e caixa alta (creche) de forma concreta?                                      |             |            |            |
| A sala de aula contém os numerais de 1 a 9 construídos de forma concreta?  |             |            |            |
| <b>Quanto à prática pedagógica</b>   |             |            |            |
| Prevê práticas que permitem a construção do conhecimento de forma autônoma, a partir de vivências e de atividades significativas?                        |             |            |            |
| Na prática da(o) professora(or), observa-se: a garantia dos direitos de aprendizagem (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer)? |             |            |            |
| Na prática da(o) professora(or), observa-se a proposta da SME (metodologia de projetos, espaços de interesse, símbolos, técnicas de Freinet)?            |             |            |            |

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO MENSAL

|  | INTERVENÇÃO | DEVOLUTIVA | RESULTADOS |
|--|-------------|------------|------------|
| Crianças com dificuldades na aprendizagem são atendidas em suas especificidades?               |             |            |            |
| <b>Quanto à avaliação</b>  |             |            |            |
| Está sendo realizada a frequência/busca ativa?   |             |            |            |
| A construção do parecer avaliativo está sendo realizada, tendo por base o caderno diagnóstico? |             |            |            |

---

Assinatura da(o) professora(or)

---

Assinatura da(o) pedagoga(o)

Data: