

# FORMAÇÃO: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

## PAUTA FORMATIVA

**Tempo de duração:** 3h

**Formato:** presencial

### **Objetivos do encontro:**

- Analisar os instrumentos de avaliação utilizados na Educação Infantil.
- Discutir sobre a importância da avaliação diagnóstica.
- Refletir sobre os processos de avaliação.

### **Atividade 1:** introdução

**Duração:** 30 mim

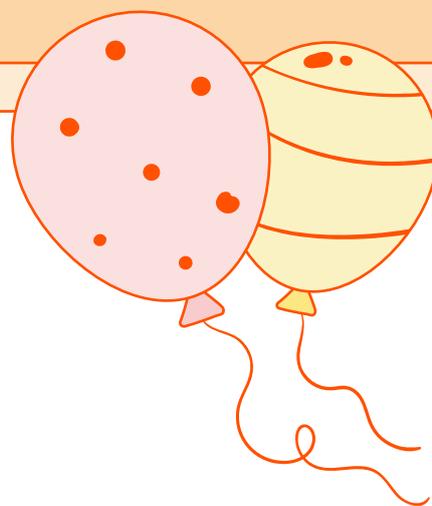
**Dinâmica - Memórias afetivas**

#### **Recursos:**

- Música e balão.

#### **Detalhamento da atividade:**

- Passar o balão entre todas(os), batendo para o alto sem deixar cair. Quando a música parar, aquela(e) que estiver com o balão conta uma situação vivida, que envolveu avaliação ou julgamento e a(o) marcou de forma positiva ou negativa.



### **Atividade 2:** vídeo sobre avaliação e diagnóstico para inspirar docentes

**Duração:** 15 min

#### **Recurso:**

- Vídeo.

#### **Detalhamento da atividade:**

- Após assistir ao vídeo, fazer uma breve reflexão em relação às práticas avaliativas encontradas nas salas de aula.

### **Atividade 3:** preparação de *slides* com reflexão sobre o tema abordado e brincadeira “O mestre mandou”

**Duração:** 25 mim

**Recursos:**

- *Slides*, bexigas, números, letras e formas geométricas.

**Detalhamento da atividade:**

- Refletir sobre os *slides* com a fundamentação teórica, tendo como referências os registros de observação da(o) docente.

- Na sequência, lançar a brincadeira “O mestre mandou”, com bexigas coloridas (até dez cores):

- Ao comando da(o) instrutora(or), todas(os) iniciarão a brincadeira seguindo as orientações.
- Dentro dos balões cada participante poderá encontrar elementos, como numerais, letras do alfabeto e formas geométricas.
- Após brincar com os balões, cada uma(um) vai estourar o seu, ver qual é a surpresa dentro dele e seguir a orientação que será dada para a próxima ação.
- Retomada da brincadeira com reflexões sobre as habilidades desenvolvidas na atividade.

### **Intervalo - Duração: 15 min**

### **Atividade 4:** trabalho em grupos - instrumentos de avaliação

**Duração:** 1h15min

**Recursos:**

- Bexigas, papel-sulfite.

**Detalhamento da atividade:**

- As reflexões acontecerão, utilizando-se cinco instrumentos de avaliação – caderno, diagnóstico, instrumentos de sondagem, parecer avaliativo, livro da vida e Conselho de Classe.

- Formar dez grupos, ou quantos forem possíveis, que irão variar com a cor das bexigas.

- Cada instrumento de avaliação será discutido e preenchido por dois grupos.

- Cada grupo vai se reunir e retomar as reflexões sobre o processo de avaliação, relacionando a brincadeira ao instrumento avaliativo recebido.

- Compartilhar com o grande grupo.