

FORMAÇÃO: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PAUTA FORMATIVA

Tempo de duração: 3h

Formato: presencial

Objetivos do encontro:

- Analisar os instrumentos de avaliação utilizados na Educação Infantil.
- Discutir sobre a importância da avaliação diagnóstica.
- Refletir sobre os processos de avaliação.

Atividade 1: introdução

Duração: 30 mim

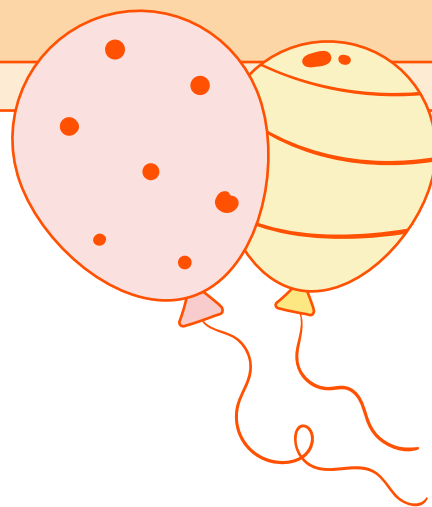
Dinâmica - Memórias afetivas

Recursos:

- Música e balão.

Detalhamento da atividade:

- Passar o balão entre todas(os), batendo para o alto sem deixar cair. Quando a música parar, aquela(e) que estiver com o balão conta uma situação vivida, que envolveu avaliação ou julgamento e a(o) marcou de forma positiva ou negativa.



Atividade 2: vídeo sobre avaliação e diagnóstico para inspirar docentes

Duração: 15 min

Recurso:

- Vídeo.

Detalhamento da atividade:

- Após assistir ao vídeo, fazer uma breve reflexão em relação às práticas avaliativas encontradas nas salas de aula.

Atividade 3: preparação de *slides* com reflexão sobre o tema abordado e brincadeira “O mestre mandou”

Duração: 25 mim

Recursos:

- *Slides*, bexigas, números, letras e formas geométricas.

Detalhamento da atividade:

- Refletir sobre os *slides* com a fundamentação teórica, tendo como referências os registros de observação da(o) docente.

- Na sequência, lançar a brincadeira “O mestre mandou”, com bexigas coloridas (até dez cores):

- Ao comando da(o) instrutora(or), todas(os) iniciarão a brincadeira seguindo as orientações.
- Dentro dos balões cada participante poderá encontrar elementos, como numerais, letras do alfabeto e formas geométricas.
- Após brincar com os balões, cada uma(um) vai estourar o seu, ver qual é a surpresa dentro dele e seguir a orientação que será dada para a próxima ação.
- Retomada da brincadeira com reflexões sobre as habilidades desenvolvidas na atividade.

Intervalo - Duração: 15 min

Atividade 4: trabalho em grupos - instrumentos de avaliação

Duração: 1h15min

Recursos:

- Bexigas, papel-sulfite.

Detalhamento da atividade:

- As reflexões acontecerão, utilizando-se cinco instrumentos de avaliação – caderno, diagnóstico, instrumentos de sondagem, parecer avaliativo, livro da vida e Conselho de Classe.

- Formar dez grupos, ou quantos forem possíveis, que irão variar com a cor das bexigas.

- Cada instrumento de avaliação será discutido e preenchido por dois grupos.

- Cada grupo vai se reunir e retomar as reflexões sobre o processo de avaliação, relacionando a brincadeira ao instrumento avaliativo recebido.

- Compartilhar com o grande grupo.